THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL
הסוכנות היהודית לארץ ישראל

Израильская экономика:
от апельсинов к высоким технологиям

Методическая разработка курса уроков для учителей еврейских воскресных школ по теме «Израиль».
Автор и разработчик курса - Ариэль Бульштейн

PROUD PARTNER 2017 1917 UJA FEDERATION

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке темы

2. Цели урока

3. Необходимые материалы к уроку

4. Основные идеи и понятия урока

5. Термины

6. Общий план занятия

7. Домашнее задание

8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока

Общая характеристика изучаемой на уроке темы

Когда в 1948 году возникло Государство Израиль, было оно бедным и экономически слабо развитым. Территория, на которой было создано государство, было практически полностью лишено полезных ископаемых, да к тому же большая его часть была пустынной. Вдобавок к этому, Израилю с первых же дней существования пришлось столкнуться с серьезными трудностями: с одной стороны приходилось выделять большие средства на оборону от соседей, с другой, еще большие ассигнования требовала абсорбция многочисленных репатриантов. Стране поначалу не хватало даже продуктов – их распределяли среди населения по карточкам.

Первой областью экономики, вставшей на ноги, было сельское хозяйство. Краеугольным камнем этого процесса были киббуцы, сельскохозяйственные кооперативы, в которых практически все было в общем владении киббуцников (там не было внутренних денежных расчетов, царило полное равенство, и действовал социалистический принцип «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»). Первой серьезной статьей экспорта Израиля были апельсины – продавая их за границу, еврейское государство заработало не только первые валютные поступления, но и репутацию инновационного динамичного общества, способного оживить даже пустыню. Сегодня собственный сельскохозяйственный сектор обеспечивает Израиль продуктами питания на 95 %, при этом большое количество продукции еще и экспортируется в другие страны мира (это при том, что в сельском хозяйстве занято лишь около 3% населения). Кроме того, вопреки жаркому климату, во многих сферах сельского хозяйства Израиль добился уникальных результатов. Так, израильские коровы являются абсолютными мировыми рекордсменками по надою молока.

Практически параллельно с сельским хозяйством стала развиваться и оборонная промышленность. Возникла она из-за того, что другие государства отказывались поставлять Израилю оружие, и пришлось учиться производить его самим. Первая продукция израильского военпрома была довольно примитивной, но с годами в оборонной промышленности страны стали реализовывать израильские научные разработки. Израильские военные инженеры достигли практического совершенства в проектировании и изготовлении беспилотных летательных аппаратов, лазеров, специализированной электроники, ракетной техники, танков, боеприпасов и некоторых видов стрелкового оружия. Сегодня продукция оборонной промышленности Израиля пользуется огромным спросом по всему миру.

Научные достижения Израиля стали настоящим локомотивом развития во всех сферах экономики. Страна достигла международной конкурентоспособности во всех областях, которые базируется на научном подходе и высоких технологиях, от фармацевтики до авиационной промышленности, машиностроения и обработки металлов, агротехники, промышленной химии и огранки алмазов. Мировое лидерство еврейского государства по числу ученых и техников, по числу научных публикаций, регистрируемых патентов и объемов затрат на научные исследования и разработки стало приносить плоды. В результате Израиль стал одним из крупнейших в мире центров развития производства электроники, компьютерной техники и технологий IT, оборудования для телекоммуникаций.

После выхода в свет книги Дэна Сенора и Сола Сингера «Startup Nation» (в русском переводе – «Нация умных людей. История израильского экономического чуда») за Израилем окончательно закрепилась слава страны, порождающей инновации. Впрочем, такое реноме нуждается в постоянной подпитке. Так оно и происходит - громкие успехи прошлых инноваций буквально каждый день подкрепляются новостями о создании новых стартапов и разработке новых идей, кажущихся порой научной фантастикой.

Всего семь десятилетий спустя после создания государства все основные экономические показатели ставят Израиль в разряд ведущих стран мира. Высокий уровень валового национального продукта, постоянные темпы роста экономики, низкая безработица и практически нулевая инфляция превратили страну в выгодную точку приложения иностранных инвестиций.

Цели урока

- показать, как экономика Израиля развивалась вопреки всем трудностям;
- пробудить у учеников живой интерес и гордость достижениями современного Израиля.

Необходимые материалы к уроку

—

Основные идеи и понятия урока

- Израильское «экономическое чудо» - это гораздо больше, чем просто история спадов и подъемов. Это история экономики, которая была построена с нуля, пережила многочисленные вызовы и лишения, и все же добилась успеха, обеспечив гражданам страны высокий уровень жизни.;
- на первых этапах развития израильская экономика руководствовалась кооперативными принципами, ярчайшими представителями которых были киббуцы;
- интенсивные научные исследования и разработки даже в традиционных отраслях промышленности превратили Израиль из «земли, текущей молоком и медом», в державу высоких технологий, включая программное обеспечение, электронику, связь, биотехнологии, фармацевтическую промышленность и нанотехнологии.

Термины

Киббуц; «Startup Nation».

Общий план занятия

Рассказ учителя: Экономика Израиля – 15 мин.

Учитель рассказывает об израильской экономике, истории ее развития и достижениях, опираясь на рассказ в «Общей характеристике» и карту страны.

Он диктует ученикам новые термины и записывает их на доске (см. термины).

Ролевая игра: «Выбор профессии в Израиле» - 25 мин.

Учитель делит класс на четыре группы. Каждая группа должна выбрать определенную профессию / род занятий, а затем выступить с презентацией об этой профессии, пытаясь убедить остальных, что она является наиболее перспективной в современном Израиле.

Ход игры:

А. Ученики в каждой из четырех групп выбирает одно из занятий, свойственных современному Израилю:

1. Программист/специалист по высоким технологиям;
2. Адвокат;
3. Бизнесмен;
4. Фермер.

Б. Выполнение задания по группам: подготовка выступления, отражающего все преимущества и недостатки выбранной профессии (востребованность, заработок и трудовые перспективы, статус, важность для развития страны и пр.).

В. Представление каждой из четырех групп. 1-2 представителя от каждой группы в короткое время рассказывают о профессии с тем, чтобы убедить остальных выбрать в будущем именно ее.

Пояснение

Подготовка и работа в группах должны занять не более 10 минут. После этого каждая группа делегирует по 1-2 представителя для выступления в поддержку своей профессии. Выступление представителей каждого из городов продолжается не более 3 минут (таким образом, всего на выступления выделяется 12 минут).

В последние 3 минуты игры проводится голосование с участием всех учеников с целью определить, какая из профессий оказалась наиболее привлекательной.

Домашнее задание

Найти в Интернете одну новость об экономическом достижении Израиля.

Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока

- Курс «Экономика Израиля» МСАА МГУ – https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=aWFhcy5tc3UucnV8Y2pzfGd4OjIyYTgwYmZlNjhlZjA4MTg
- Текущие новости экономики Израиля – http://news.startpage.co.il/russian/ekonomika.php

All rights reserved by Jewish Agency for Israel-2017